

Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Da Introdução

Art.1º - O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é uma das atividades que compõem a formação universitária de caráter técnico-científico, sendo entendido como o produto resultante do conhecimento construído no decorrer da formação e da qualificação do aluno.

§1º- O Trabalho de Conclusão de Curso é efetivado e desenvolvido nos dois últimos semestres dos Cursos de Graduação e Superiores de Tecnologia, em paralelo com as disciplinas da grade, possuindo carga horária variável, de acordo com a natureza do trabalho e as características do Curso.

§ 2º- Os responsáveis pela institucionalização do Trabalho de Conclusão de Curso serão os Coordenadores de cada Curso, cabendo a sua implementação aos orientadores, que serão docentes, integrantes dos quadros da Faculdade, com conhecimento especializado no tema da orientação.

§3º- O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser apresentado através de Monografia, sendo de forma individual no Curso de Direito e de grupo de até 3(três) alunos nos demais Cursos de Graduação, sobre temas específicos da graduação cursada pelos discentes tratados na modalidade de Artigo Empírico-Tecnológico e concebidos para solução de problemas práticos da comunidade do entorno da Faculdade. Em casos excepcionais os temas poderão ser tratados sob a modalidade Teórico-Empírico, mediante autorização da Coordenação de Curso e da Direção.

§4º- A apresentação e aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso, ao final do processo avaliativo, é condição obrigatória para o aluno obter o diploma de graduação e/ou tecnólogo correspondente ao seu Curso.

Dos Objetivos

Art.2º - O Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo geral aprimorar e integrar conhecimentos e conteúdos de modo a desenvolver competências e habilidades com vistas à atuação na vida profissional.

Parágrafo Único: O Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivos específicos:

- a) Possibilitar ao aluno vivenciar problemas sociais e profissionais, com vistas a uma possível solução, através de proposta de tratamento de problema existente na comunidade do entorno da Faculdade.
- b) Levar o aluno a refletir criticamente sobre a problemática do tema, de modo a permitir uma escolha adequada da metodologia, da estrutura e do desenvolvimento do trabalho;
- c) Desenvolver a interdisciplinaridade, por exigência do próprio trabalho;
- d) Conhecer e cumprir as normas técnico-científicas necessárias à elaboração do trabalho;
- e) Revisar conhecimentos necessários à redação e apresentação do trabalho, com qualidade;
- f) Possibilitar uma avaliação periódica do Curso, através da qualidade dos trabalhos apresentados.

Da Escolha do Tema

Art.3° - O tema escolhido deve ser pertinente à Área de Conhecimento desenvolvida no Curso em que o aluno está matriculado.

Temas afins poderão ser aceitos desde que aprovados pelo Colegiado e Núcleo Docente do Curso.

§1°- O tema deverá ser apresentado sob a forma de Projeto, contendo introdução; contexto e a realidade investigada; diagnóstico da situação-problema e/ou oportunidade; análise da situação-problema e propostas de inovação/intervenção/recomendação; conclusões e contribuição tecnológica/social; referências.

§2°- O prazo para apresentação do tema será fixado pela Coordenação do Curso.

Da Escolha Do Orientador

Art.4° - O docente orientador será, obrigatoriamente, docente do Curso em que o aluno está matriculado, com titulação de Mestre ou Doutor.

§1°- O docente poderá aceitar ou não a função de orientador, condicionando sua decisão à:

- Apreciação do Projeto do aluno;

- Conhecimento do tema proposto;
- Disponibilidade de horário.

§2º- O docente tem até 15 (quinze) dias para apresentar sua decisão.

§3º- Mesmo após a aceitação, o docente poderá desistir da função de orientador, desde que apresente motivos justos e explícitos. Da mesma forma, o aluno poderá solicitar mudança de orientador.

§4º- Em ambos os casos, a decisão é da competência do Coordenador do Curso.

§5º- Mediante solicitação do aluno, ou por sugestão do orientador, outros docentes do Curso poderão atuar como coorientadores do Trabalho de Conclusão de Curso.

Da Orientação

Art.5º - A orientação será realizada, quinzenalmente, nas instalações de Práticas Acadêmicas por meio de encontros, entre o docente orientador e orientando, com, no máximo uma hora de duração por orientando ou duas horas por grupo de orientandos, baseado em cronograma específico de trabalho, delineado pelo orientador.

§1º- A critério do orientador, poderão ocorrer encontros com mais de um orientando ou grupo de orientandos, desde que os temas sejam afins ou complementares.

§2º- Os encontros quinzenais do orientador com o orientando ou grupo de orientandos serão registrados em documentação própria, para fins de acompanhamento e comprovação.

§3º- Cada orientador poderá ter no máximo, dez orientandos ou seis grupos de orientandos, por período letivo.

§4º- O tempo dedicado pelo docente à orientação será computado em sua carga horária sob a forma de atividade extraclasse, para fins de pagamento.

Desenvolvimento

Art. 6º - Os trabalhos serão desenvolvidos, conforme etapas constantes do fluxo em anexo 1.

Da Apresentação

Art. 7° - Os trabalhos serão apresentados de acordo com a formatação em anexo 2, seguindo normas de elaboração de Trabalhos Técnicos Científicos, aprovadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e avaliados mediante critérios constantes em anexo 3.

Da Avaliação

Art. 8°- Os trabalhos serão avaliados por dois docentes, sendo obrigatoriamente, um deles, o orientador. O outro será indicado pelo Coordenador do Curso, podendo um, ser docente convidado de outra Instituição ou o próprio Coordenador do Curso.

§1°- Em data fixada no cronograma de atividades, o aluno entregará duas vias do seu trabalho, uma para cada avaliador.

Em uma das vias será registrada a nota e parecer sobre o trabalho sendo, em seguida, encaminhada ao Coordenador do Curso, com uma cópia gravada em CD, para as providências acadêmicas necessárias.

§2°- Serão considerados aprovados os trabalhos com notas igual ou superior a 7,0 (sete) e 75% de presença dos alunos aos encontros programados pelos orientadores.

Das Disposições Finais

Art. 9°- Caso o aluno não apresente o trabalho na data fixada ou não obtendo a nota mínima de aprovação será reprovado.

Art. 10- Os melhores trabalhos poderão ser publicados na Revista da Faculdade, sob o aval da Direção.

Art. 11- Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso.

Art. 12- Em caso do orientador atestar que o trabalho não é de autoria do aluno/grupo de alunos ou que é cópia de outro trabalho, compete ao mesmo, em um primeiro momento informar ao aluno/grupo de alunos as penalidades que possam ser aplicadas. Nada sendo resolvido, o orientador deve informar, por escrito, o Coordenador de Curso para que a Instituição possa tomar as atitudes cabíveis.

Art. 13- Este Regulamento entra em vigor após sua aprovação pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, com expedição da respectiva e competente Resolução.

ANEXO 1

FLUXO DE DESENVOLVIMENTO

Mod.1.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

PROFESSOR:

Em anexo estou encaminhando projeto do trabalho intitulado:

_____ solicitando

que o mesmo seja orientado por V.Sa.

São Gonçalo, _____/_____/_____

ALUNO: _____

TURMA: _____ **MATRÍCULA:**

ASSINATURA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

Mod.2.

ALUNO: _____

Após analisar o projeto do trabalho de sua autoria intitulado:

com vistas a função de orientador do

mesmo decidi:

Aceitar

Não aceitar, pelos motivos abaixo:

- Tem não pertence ao curso
- Cota de orientação esgotada
- Indisponibilidade de tempo
- Tema fora de minha especialização

São Gonçalo, _____ / _____ / _____

PROFESSOR:

ASSINATURA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

Mod.3.

ALUNO: _____

Considerando que o professor

_____,

_____ indicado inicialmente
por você, para a função de orientador do trabalho de sua autoria, intitulado:

está impossibilitado de exercer a referida função, solicito escolher outro
professor dentre os seguintes:

São Gonçalo, ____ / ____ / ____

COORDENADOR

TCC – RELATÓRIO DE ORIENTAÇÃO

Mod.4.

TÍTULO DO TRABALHO:

ALUNO:

TURMA:

PROFESSOR

ORIENTADOR:

ENCONTRO DE ORIENTAÇÃO N° _____

DATA: ____/____/____

COMPARECIMENTO DO ALUNO: Sim Não

FASE EM QUE O TRABALHO SE ENCONTRA:

POSIÇÃO EM RELAÇÃO AO CRONOGRAMA DE TRABALHO:

Adiantado No Prazo Atrasado

Síntese da orientação:

Recomendações especiais:

São Gonçalo, _____ / _____ / _____

ORIENTADOR

Mod.5.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

SECRETÁRIO:

Em anexo estou encaminhando, para os devidos registros e posterior arquivamento o Trabalho de Conclusão de Curso intitulado:

de autoria do aluno:

_____, turma
_____do Curso de

que, submetido a Banca Examinadora composta pelos professores:

em ____/____/____, obteve o grau
_____(_____)

São Gonçalo, ____/____/____

COORDENADOR

ANEXO 2

FORMATAÇÃO

TÍTULO DA ESQUISA

Aluno/Grupo de Alunos

Data

Resumo

Sobrenome, Nome do autor. Título e subtítulo. São Gonçalo, ano. Número de páginas. Escrever o resumo do trabalho em 10 linhas

Palavras- chave

Listar as palavras-chave

Abstract

Sobrenome, Nome do autor. Título e subtítulo em inglês. São Gonçalo, ano. Número de páginas.

Escrever o resumo do trabalho em inglês

em 10 linhas Key-words

Listar as palavras-chave em inglês

ANEXO 3
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Título do Artigo

Os itens a seguir devem ser avaliados de acordo com a seguinte escala

ITENS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO				
	AVALIAÇÃO MÍNIMA	←-----→			AVALIAÇÃO MÁXIMA
	1	2	3	4	5
1. RELEVÂNCIA E ATUALIDADE DO TEMA.					
2. TEMA TRATADO DE FORMA CONTRIBUTIVA PARA A ÁREA.					
3. QUALIDADE DA REDAÇÃO					
4. FORMA DE ORGANIZAÇÃO DO TEXTO.					
5. ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA UTILIZADA PARA O ARTIGO.					
6. QUALIDADE DA INTRODUÇÃO: CLARA DEFINIÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA					
QUALIDADE DA INTRODUÇÃO: RELEVÂNCIA DO PROBLEMA DE PESQUISA.					
8. QUALIDADE DA INTRODUÇÃO: OBJETIVOS PROPOSTOS ESTÃO CLAROS.					
9. METODOLOGIA UTILIZADA: AS ETAPAS ESTÃO CLARAMENTE DESCRITAS.					
10. METODOLOGIA UTILIZADA: AS ETAPAS ESTÃO SUFICIENTEMENTE DESCRITAS.					
11. METODOLOGIA UTILIZADA: AS ETAPAS ESTÃO CORRETAMENTE ENCADEADAS.					
12. ANÁLISE DOS DADOS: CONSISTÊNCIA, FORMA DE APRESENTAÇÃO, CLAREZA E ARTICULAÇÃO TEÓRICA E METODOLÓGICA DA INTERPRETAÇÃO.					
13. CONCLUSÕES: CLAREZA, FUNDAMENTAÇÃO, CAPACIDADE DE CONCLUIR DE FORMA COERENTE E CONSISTENTE E SUGERIR ENCAMINHAMENTOS PARA OUTROS PESQUISADORES.					
TOTAL DE PONTOS DA AVALIAÇÃO					

TOTAL DE PONTOS OBTIDOS PELO ARTIGO	
-------------------------------------	--

Nos itens seguintes, solicitamos sua avaliação qualitativa nos itens especificados, bem como a sugestão de pontos para auxiliar o autor a melhorar o artigo.

1. TEMA

- ✓ O tema é oportuno, atual, relevante e apresenta interesse para o campo focado?
- ✓ O tema é claramente desenvolvido no artigo?

2. ESTRUTURA

- ✓ A estrutura geral do trabalho é adequada? (Introdução, Contexto, Diagnóstico, Análise da situação e propostas e a Conclusão/ Contribuição)
- ✓ O trabalho apresenta base teórico-conceitual desenvolvida e bem articulada?
- ✓ A conclusão é coerente, clara e objetiva?

3. LINGUAGEM E REDAÇÃO

- ✓ A linguagem é clara, objetiva e usa de forma adequada os padrões formais da língua?
- ✓ Há efetivo encadeamento lógico entre parágrafos? Há *gaps* entre eles?

4. PONTOS FORTES DO ARTIGO

- ✓ O que está bom? Por que está bom?

5. PONTOS FRACOS DO ARTIGO

✓ O que não está claro? O que falta?

6. SUGESTÕES AO AUTOR

✓ O que pode ser melhorado e como pode ser melhorado?